

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	14/10/2025	Pagina1di2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: Matematica		
CLASSE 5	SEZIONE A	DOCENTE: Ravalli Ester
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe si presenta eterogenea per livelli di competenza e motivazione allo studio. La maggior parte degli alunni non ha raggiunto un livello di conoscenza di base della disciplina, mostrando rilevanti difficoltà nella comprensione dei principali concetti affrontati e rilevanti lacune nelle conoscenze pregresse. È dunque necessario consolidare le competenze di base e rinforzare il metodo di lavoro, soprattutto nella risoluzione di problemi e nell'uso corretto del linguaggio matematico. Nel complesso, la classe mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, partecipazione attiva e interesse per la disciplina.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
● Prerequisiti ○ Equazioni e Disequazioni di primo e secondo grado ○ Piano cartesiano e rappresentazione di punti e rette ○ Equazione implicita ed esplicita di una retta, retta per punto dato e coefficiente angolare ● Studio del grafico di una funzione: ○ Dominio e Codominio ○ Zeri ○ Positività ○ Simmetrie ○ Continuità e Discontinuità ○ Concetto e calcolo di limite

CONTENUTI SECONDO PERIODO
● Studio del grafico di una funzione: ○ Continuità e Discontinuità ○ Asintoti orizzontali, verticali e obliqui ○ Concetto di derivata e interpretazione geometrica ○ Concetto e calcolo di punti stazionari (massimi, minimi e flessi) ●

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
● Conoscere le proprietà fondamentali delle funzioni ● Saper rappresentare semplici funzioni intere e fratte ● Saper risolvere semplici esercizi sui limiti, sapendo individuare gli eventuali asintoti ● Saper risolvere semplici esercizi sulle derivate, sapendo individuare gli intervalli di Crescenza e Decrescenza, i punti di Massimo, di Minimo e di Flesso

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: ISBN 9788849423068 – Colori della matematica – Ed. Bianca Vol. A

Classroom e Padlet

Mappe concettuali fornite dalla docente

LA DOCENTE

Ester Ravalli

