

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

INDUSTRIA ED ARTIGIANATO

MATERIA

STORIA

CLASSE V A IA

DOCENTE

MARIA PIZZARDI CASELLA

La classe, è costituita da undici alunni frequentanti

La situazione di partenza rilevata attraverso test d'ingresso e semplici colloqui orali, ha permesso di evidenziare che dal punto di vista cognitivo, tranne qualche individualità di spicco, gli alunni presentano un livello di preparazione mediamente sufficiente, dal punto vista educativo presentano discreta vivacità e sufficiente grado di attenzione. Dall'analisi della situazione di partenza si sono potuti verificare i prerequisiti necessari che serviranno per affrontare gli argomenti inerenti al nuovo anno scolastico.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

L'esordio del Novecento: la Grande guerra

Le trasformazioni di fine secolo, l'Italia e l'età giolittiana.

La prima guerra mondiale: cause e dinamiche. La grande guerra come svolta storica.

Il dopoguerra e i trattati di pace

Laboratorio storico

Il taylorismo e il fordismo

La crisi del dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

La crisi economica e sociale del dopoguerra.

Il biennio rosso. Il movimento fascista e squadrista.

La transizione verso la dittatura (1922 – 1925)

La dittatura fascista; la politica economica ed estera

UDA di Educazione civica: Il lavoro come mezzo di crescita sociale e spirituale

CONTENUTI SECONDO PERIODO

I regimi totalitari: stalinismo e nazismo

Il governo bolscevico. La nascita dell'Urss. La dittatura di Stalin.

L'industrializzazione dell'Urss

Il nazismo e la salita al potere di Hitler,. La dittatura nazista. La politica economica ed estera

La crisi del 1929

I" ruggenti anni venti".

Il boom economico

La crisi del 1929 .

Il New Deal

La seconda guerra mondiale

La seconda guerra mondiale, cause, dinamiche e nuovi fronti
La fine dello stato fascista La conclusione del conflitto l'Olocausto, la Resistenza
Carta Atlantica e conferenza di Yalta (cenni)
UDA di Educazione civica: Il lavoro come mezzo di crescita sociale e spirituale

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Conoscere e comprendere i contenuti studiati;
- Sapere esprimere nei caratteri generali i contenuti studiati
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale
- Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale
- Conoscere i principali termini del linguaggio storiografico;
- Sapere individuare nei caratteri generali gli elementi di continuità e mutamento.
- Sapere usare carte storiche, tabelle, mappe concettuali
- Sapere mettere in relazione la storia con l'economia, la scienza, i problemi sociali
- Riuscire a formulare le proprie considerazioni riguardo un evento storico

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE

X IMPEGNO

X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

X SONDAGGI DAL POSTO

X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA

X PROVE STRUTTURATE

X QUESTIONARI

X INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRI DI TESTO –APPUNTI, CARTINE GEOGRAFICHE E STORICHE, MATERIALI MULTIMEDIALI , DOCUMENTARI STORICI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Storia in corso –Il Novecento e la globalizzazione - Vol 3
Autori: G. De Vecchi – G. Giovannetti
- Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori -

LA DOCENTE
MARIA PIZZARI CASELLA