

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	13/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: MATEMATICA		
CLASSE 5	SEZIONE B	DOCENTE: CASCONE MICHELA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE Dalle prime lezioni è emerso che la classe presenta una preparazione di base piuttosto carente, con lacune significative riguardanti diversi argomenti affrontati negli anni precedenti. Le difficoltà più evidenti riguardano la padronanza dei concetti fondamentali e l'applicazione dei procedimenti matematici di base, elementi indispensabili per affrontare con sicurezza i contenuti del programma di quinta. Nonostante ciò, la classe si distingue per la presenza di numerosi studenti interessati e partecipativi, che seguono con attenzione, pongono domande pertinenti e mostrano un atteggiamento propositivo nei confronti della disciplina. Tuttavia, alcuni alunni risultano meno concentrati, tendono a distrarsi facilmente e faticano a mantenere costanza nell'impegno. Nel complesso, l'andamento iniziale evidenzia un gruppo classe eterogeneo, in cui sarà necessario lavorare sia sul consolidamento delle conoscenze di base sia sullo sviluppo di un metodo di studio più autonomo e consapevole, al fine di favorire un apprendimento più solido e duraturo.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
● Ripasso ▪ Equazioni e Disequazioni di primo e secondo grado ▪ Piano cartesiano e retta ● Studio del grafico di una funzione: ▪ Dominio e Codominio ▪ Zeri ▪ Positività ▪ Simmetrie ▪ Continuità e Discontinuità ▪ Concetto e calcolo di limite

CONTENUTI SECONDO PERIODO
● Studio del grafico di una funzione: ▪ Continuità e Discontinuità ▪ Asintoti orizzontali, verticali e obliqui ▪ Concetto di derivata e interpretazione geometrica ▪ Concetto e calcolo di punti stazionari (massimi, minimi e flessi)

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Conoscere le proprietà fondamentali delle funzioni
- Saper rappresentare semplici funzioni intere e fratte
- Saper risolvere semplici esercizi sui limiti, sapendo individuare gli eventuali asintoti
- Saper risolvere semplici esercizi sulle derivate, sapendo individuare gli intervalli di Crescenza e Decrescenza, i punti di Massimo, di Minimo e di Flesso

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: ISBN 9788849423068 – Colori della matematica – Ed. Bianca Vol. A
Classroom e Padlet
Mappe concettuali fornite dalla docente

IL DOCENTE
Michela Cascone