

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data /10/2025	Pagina1di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: INGLESE		
CLASSE: 5	SEZIONE: 5C ACC	DOCENTE LICITRA BARBARA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: La classe risulta composta da 12 alunni, di cui 9 femmine e 3 maschi. Dal punto di vista didattico la classe è eterogenea, infatti c'è un piccolo gruppo composto da 3 studentesse che hanno ottime conoscenze dei contenuti e una buona padronanza della lingua inglese, la maggior parte, anche se mostra una conoscenza discreta dei contenuti presenta comunque delle difficoltà nell'uso della lingua e infine un ristretto gruppo mostra serie difficoltà sia nello studio, nell'impegno e nella partecipazione alle attività didattiche. Si preferisce infatti proporre delle mappe e riassunti per facilitare i più deboli. Il rapporto tra pari e con la docente è proficuo.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
UNIT 4: RESOURCES FOR TOURISM <u>STEP 2: HISTORICAL CULTURAL AND MAN MADE RESOURCES</u> <u>Contents:</u> Past and present resources Urban resources Archaeological resources Cultural and historic resources: museums UNIT 5: DESTINATION ITALY <u>STEP 1: NATURE AND LANDSCAPES</u> <u>Contents:</u> Italy in a nutshell <u>STEP 2: HISTORICAL CITIES</u> <u>Contents</u> Exploring Rome - the eternal city Exploring Florence - the open air museum Exploring Venice - the floating city. <u>Grammar:</u> Present perfect continuous,

Present perfect vs Past simple

UNIT 6: DESTINATION THE BRITISH ISLES

STEP 1: NATURE AND LANDSCAPE

Content:

The British isles in a nutshell
Exploring England and Wales
Exploring Scotland
Exploring Ireland

CONTENUTI SECONDO PERIODO

STEP 2 : THREE GREAT CAPITAL CITIES

Contents:

Exploring London - the world's most cosmopolitan city.
Exploring Edinburgh - the Athens of the North
Exploring Dublin - the city of literature

UNIT 7: DESTINATION THE USA

STEP 1: NATURE AND LANDSCAPES

Contents:

The USA in a nutshell
Exploring Florida
Exploring California
Exploring the National Parks

STEP 2: BIG AMERICAN CITIES

Contents:

Exploring New York - the city of superlatives
Exploring San Francisco . The city by the bay
Writing website or app contents

ECOSOSTENIBILITA'

- Tourism today and Ecotourism
- UNWTO and the Global Code of Ethics for Tourism

IL LAVORO (Ed Civica)

- The CV and Letter of application

L'UOMO E LA GUERRA

- The Second World War

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI
ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE
SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Essere consapevole degli aspetti fondamentali della comunicazione linguistica e saperli utilizzare, specie in contesti di lavoro.
- Sapere integrare i contenuti scolastici con le conoscenze già possedute.
- Orientarsi nella comprensione di sempre più complessi messaggi orali in lingua straniera relativi al settore specifico di apprendimento.
- Saper comprendere testi scritti sempre più complessi relativi alla realtà contemporanea, con particolare attenzione a quelli di carattere specifico e professionale.
- Sostenere una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione comunicativa, su argomenti di carattere quotidiano ed attinenti al proprio ambito professionale.
- Acquisire una sempre maggiore autonomia operativa nella costruzione dei testi in inglese professionale, la cui correttezza sia a livello di comprensione del messaggio.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☒ X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☒ X IMPEGNO
- ☒ X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☒ X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE
- ☐ _____
- ☐ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☒ X SONDAGGI DAL POSTO
- ☒ X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☒ X PROVE STRUTTURATE
- ☒ TEMI
- ☒ X QUESTIONARI
- ☒ X INTERROGAZIONI
- ☒ X RELAZIONI

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: mappe concettuali, video, fotocopie, ppt

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: *Travel & Tourism expert*, D. Montanari e R. A. Rizzo, Pearson.

ILDOCENTE

Prof.ssa Licitra Barbara