

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	Data 21/10/25	Pagina1di 2
PIANO DI LAVORO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNOSCOLASTICO

2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

X ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
CLASSE 5	SEZIONE C AL	DOCENTE SEGRETO SONIA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe e' formata da 12 alunni: 3 maschi e 9 femmine, tutti provenienti dalla quarta dello scorso anno. Dalle prove d'ingresso, condotte con conversazioni informali, e' emerso che i livelli di partenza si attestano su un livello sufficiente per la maggior parte degli alunni; un esiguo numero dimostra competenze e capacita' buone, che si cerchera' di potenziare ulteriormente con interventi mirati; un altro piccolo gruppo manifesta invece lievi lacune nell'esposizione orale, sulle quali si interverra' con attivita' opportune. Dal punto di vista disciplinare, la classe appare abbastanza composta e rispettosa delle regole, anche la socializzazione risulta piu' che discreta.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Modulo 1: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento

Argomenti propedeutici: La seconda rivoluzione industriale; La Societa' di massa

- 1) Gli scenari economici e politici all'inizio del Novecento.
- 2) La prima guerra mondiale.
- 3) Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin

CONTENUTI SECONDO PERIODO

Modulo 2: La crisi della civiltà europea

- 1) Il regime fascista
- 2) La crisi del 1929 e il New Deal
- 4) La Germania tra le due guerre: il nazismo
- 5) La Seconda guerra mondiale

Modulo 3: Il mondo diviso

- 1) La guerra Fredda
- 2) La decolonizzazione
- 2) L'età d'oro dell'economia mondiale

Modulo 4: L'Italia del secondo dopoguerra

- 1) L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri

Modulo 5: Cittadinanza e Costituzione- Educazione civica (da svolgersi anche nel primo periodo)

La Costituzione Italiana e i Principi fondamentali;

Gli Organismi Internazionali: ONU; NATO; Unione Europea

Argomenti relativi all'UDA di ed. Civica deliberata dal C.d.C.

Modulo 6: Storia settoriale

- 1) La nascita del turismo di massa
- 2) Tempo libero e turismo di stato

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ ESAME DI STATO

Saper cogliere la relazione tra fattori economici, tecnologici e politici;

-Saper confrontare modelli culturali in modo semplice;

-Saper analizzare la nascita delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla -Costituzione italiana e all'unità europea;

-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale;

-Saper cogliere i rapporti di causa ed effetto;

-Conoscere le periodizzazioni fondamentali;

-Saper individuare differenze e analogie tra i fatti studiati;

-Saper individuare nei processi di trasformazione i principali elementi di persistenza e di discontinuità;

-Saper riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali ad un livello semplice;

-Saper cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche;

-Saper cogliere la significatività per il presente dei fondamentali processi storici studiati.

criteri di valutazione (indicatori e descrittori adottati nella formulazione dei giudizi) Υ risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove Υ impegno Υ partecipazione al dialogo educativo Υ progresso nell'apprendimento rispetto al livello iniziale	Strumenti delle misurazioni Υ sondaggi dal posto Υ prove strutturate Υ interrogazioni Υ relazioni
--	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: libro di testo, mappe, fotocopie, filmati e documentari, film, ricerche su internet.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: La nostra Avventura 3. De Vecchi- Giovannetti. Ed. Scolastiche B. Mondadori

LA DOCENTE
Prof.ssa Sonia Segreto